

信息工程学院

课程目标达成情况评价机制和实施办法

课程是支持本科毕业要求达成和能力培养的基本教学单元，课程目标达成情况评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到本专业毕业要求的重要依据。因此，需要定期对学生的课程目标达成情况进行评价。为了合理评价课程目标达成情况，保证课程教学质量、促进课程教学持续改进，各个专业在信息工程学院教学督导委员会指导下开展课程目标达成情况评价，支持本专业毕业要求的达成。特制定信息工程学院课程目标达成情况评价机制和实施办法。

一、评价对象和周期

课程目标达成情况评价对象是信息工程学院各专业人才培养方案中支撑毕业要求指标点的所有课程的课程目标，评价周期为每学年。

二、评价责任机构、责任人及职责

课程评价责任机构：课程目标达成情况评价工作组

责任人：教学副院长、教研室主任、课程负责人、任课教师

工作职责：

(1) 教学副院长：负责组织、监督学院各专业课程目标达成情况评价总体实施工作。

(2)教研室主任:负责组织本专业课程目标达成情况评价工作,审核教学内容及课程考核方式是否符合毕业要求、教学大纲的要求,是否注重学生能力的培养;审核与指导课程教学改进措施。

(3)课程负责人:负责审核考核内容及课程考核方式是否符合教学大纲的要求,审核教学大纲、教学计划、教案的内容是否完整、明确,确定课程考核周期,收集分析课程教学目标达成结果,针对出现的问题提出改进措施,并形成记录文档。

(4)任课教师:负责收集、整理、计算课程评价的相关基础数据。

三、评价过程与实施

课程负责人依照课程教学大纲开展实施课程考核及课程目标达成情况评价工作。

(1)开学前,结合上一次的课程目标达成情况评价分析报告,由任课教师依据教学大纲编写对应的教学计划和教案,并经过课程负责人、教研室主任的逐条审核和批准,确保课程目标具体、明确、容易评估,确保课程目标与毕业要求指标相关联。

(2)学期初,任课教师依据教学大纲填写《课程考核方式与内容审核表》,交由课程负责人和教研室主任审核,确认考核内容和考核方式的合理性。

(3) 任课教师告知学生课程教学大纲内容，明确课程的教学目标及支撑的毕业要求指标点、课程内容、课程教学方法、课程考核方式等，以保证课程结束时收集资料的完整性和合理性。

(4) 学期中，任课教师设计课程设计任务书、大作业或试卷等。采用试卷考核的课程，填写《试卷审核表》，交由课程负责人和教研室主任审核，确认试卷考核内容的合理性。

(5) 学期末，任课教师组织修课学生进行课程目标达成情况问卷调查，形成《课程目标达成情况问卷调查统计表》。

(6) 课程考核结束后，任课教师依据课程考核评价办法计算其授课班级课程目标达成情况值。

(7) 课程负责人收集本专业所有班级课程目标评价数据，结合《课程目标达成情况问卷调查统计表》，完成该课程目标达成情况评价、分析并提出持续改进措施，形成《课程目标达成情况评价分析报告》，交由教研室主任审核，确认评价结果。教研室主任将所有课程的分析报告汇总后交予教学副院长审核。

四、评价方法

各专业课程目标达成情况的评价方法采用定量评价和定性评价，以定量评价为主，通过定性评价结果验证定量评价结果的准确性，同

时鼓励课程负责人积极探索其他合理的定性评价法对课程目标达成情况进行综合评价。

(1) 课程目标达成情况定量评价

定量评价是对课程目标达成情况的直接评价，适合于有定量考核资料的课程。以全体修课学生最终达成的能够体现其学习成果特征的各考核环节成绩为样本，依据可明确量化的数据计算课程目标达成值。课程目标达成情况定量评价法的数据来源为课程教学大纲中支撑课程目标的各考核环节的考核结果，通过针对每一条课程目标设置不同的考核方式及权重，采用加权法计算获得课程目标的达成情况评价价值。

若课程目标 i 的达成情况评价由 N 种考核方式支撑，那么课程目标达成情况评价价值计算公式如下。

$$VC_i = \sum_{j=1}^N W_j \times \frac{SA_j}{ST_j}$$

其中， VC_i 为课程目标 i 达成情况评价价值， SA_j 为第 j 种考核方式平均分， ST_j 为第 j 种考核方式的总分， W_j 为第 j 个考核方式所占比例。

式中，支撑课程目标 i 达成值的所有考核点的权值之和为 1，即：

$$\sum_{j=1}^N W_j = 1。$$

针对试卷考核方式平均分采用“与评价课程目标对应试题的学生平均得分/评价课程目标对应试题的总分”进行评价。

针对作品、答辩、项目报告等考核方式平均分采用量规法进行评价。首先对每个学生考核材料中相关学习成果进行五级评价（赋值以优秀、良好、中等、及格、不及格相应分值），然后以“课程学习成果的学生平均得分/最高级分值”进行评价。

（2）课程目标达成情况定性评价

定性评价是对课程目标达成情况的间接评价，主要采用问卷调查法。任课教师根据课程目标设计相应的问题，针对全体修课学生进行问卷调查，学生根据学习成果的自我体验评价课程目标达成情况。调查问卷分为五个等级：非常好、较好、一般、较差、非常差。五个等级评价值选择规则为：非常好 5 分、较好 4 分、一般 3 分、较差 2 分、非常差 1 分。课程目标达成情况评价值计算公式如下。

$$VC_i = \sum_{k=1}^5 \frac{N_k * S_k}{NS_{total} * 5}$$

其中， VC_i 为课程目标 i 达成情况评价值， N_k 为等级 k 的人数， S_k 为等级 k 的评价值， $S_k = \{5, 4, 3, 2, 1\}$ ， NS_{total} 为参加问卷调查的学生总人数。

五、评价结果应用

学院教研室主任依次审核本专业所有课程的目标达成情况评价分析报告，并给出具体对应的师资、实验等支持条件意见。课程负责人及时将课程目标达成情况评价结果反馈给任课教师，帮助教师及时全面了解学生学习情况、发现课程教学短板，有针对性地改进教学内容、教学方法及教学活动，同时为后期修订课程教学大纲提供依据。

对于达成情况较差的课程，教学督导委员会组织课程负责人、专业骨干教师及任课教师分析学生能力短板，并针对考评结果深入剖析教师教学过程中存在的不足，制订改进方案，并提前反馈给后续任课教师，形成持续改进机制，以期加强相应能力的培养。对于连续三次未有明显改进的任课教师，课程负责人应提请教学督导委员会更换课程组其他任课教师。

六、其他

本实施办法自公布之日起施行，由信息工程学院教学督导委员会负责解释。

附件 1：《课程考核方式与内容审核表》

附件 2：《试卷审核表》

附件 3：《课程目标达成情况问卷调查统计表》

附件 4：《课程目标达成情况评价分析报告》

信息工程学院

2019 年 10 月 20 日

附件 1

信息工程学院课程考核方式与内容审核表

一、课程基本情况

| | | | |
|--------|---|------|--|
| 课程承担单位 | | 开课学期 | |
| 课程名称 | | 课程代码 | |
| 学分 | | 学时 | |
| 使用年级 | | 适用专业 | |
| 课程性质 | <input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input type="checkbox"/> 专业必修 <input type="checkbox"/> 专业选修 <input type="checkbox"/> 实践环节 | | |
| 考核方式 | <input type="checkbox"/> 大作业 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 试卷 <input type="checkbox"/> 项目报告 <input type="checkbox"/> 主题讨论 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 答辩 <input type="checkbox"/> 上机考试 <input type="checkbox"/> 其它:_____ | | |

二、课程目标与毕业要求指标点的对应关系

| 毕业要求 | 对应毕业要求指标点 | 课程目标 |
|------|-----------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

三、课程评价方式、内容及其权值分配

| 课程目标 | 评价方式及其权值分配 | | | | | | | |
|------|------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| | 考核方式一 | | 考核方式二 | | 考核方式三 | | 考核方式四 | |
| | 考核内容 | 占比 | 考核内容 | 占比 | 考核内容 | 占比 | 考核内容 | 占比 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

四、课程考核方式与内容审核意见

| 审核内容 | 合理性评价 | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. 考核方式合理地评价课程目标达成情况 | 合理 <input type="checkbox"/> | 不合理 <input type="checkbox"/> |
| 2. 考核内容支撑课程目标和毕业要求指标点 | 支撑 <input type="checkbox"/> | 未支撑 <input type="checkbox"/> |
| 3. 考核内容的深度和广度覆盖教学大纲的主要内容 | 覆盖 <input type="checkbox"/> | 未覆盖 <input type="checkbox"/> |

平顶山学院试卷审核表

20xx~20xx 学年第 xx 学期

| | | | |
|----------------------------|--|---------------|---|
| 课程名称 | | 使用专业年级 | |
| 命题方式 | 任课教师命题 <input type="checkbox"/> 交叉命题 <input type="checkbox"/> 集体命题 <input type="checkbox"/> 使用试题库 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | |
| 命题人 | | 所属教研室 | |
| 考试形式 | 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 小论文 <input type="checkbox"/> 面试 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | |
| 试 卷 内 容 | 课程目标 | 考核内容 | 试题（分值） |
| | 课程目标 1. | | |
| | 课程目标 2. | | |
| | 课程目标 3. | | |
| 试 做 信 息 | 1. 试题是否覆盖所对应的课程目标 | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| | 2. 试题内容能否体现课程目标规定的的能力要求 | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| | 3. 题型、题量是否合适 | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| | 4. A、B 卷雷同率是否超过 20% | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| | 5. 试卷格式、参考答案和评分标准是否规范 | | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| | 6. 试卷其他方面的问题：_____ | | |
| 试做人签名： | | 年 月 日 | |
| 审 核 意 见 | | | |
| | 课程负责人签名： | | 年 月 日 |
| | 教研室主任签名： | | 年 月 日 |

备注：

1. 表中凡属于选择项目，请在相应的“”内打钩。
2. 课程负责人的命题由教研室主任审核。

3. 在每个学期第十三周到第十五周,本表与试卷 AB 样卷、评分标准及参考答案提交课程承担单位。
4. 审核完毕后,本表作为课程归档材料在学院保存。

附件 3

平顶山学院信息工程学院

*****课程目标达成情况问卷调查统计表

| 课程 目标 | 问卷调查结果 | | | | | 评价值 |
|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|
| | 非常好 (5分)/人 | 较好 (4分)/人 | 一般 (3分)/人 | 较差 (2分)/人 | 非常差 (1分)/人 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 课程目标达成情况问卷调查评价值 | | | | | | |

附件 4

平顶山学院信息工程学院

*****课程目标达成情况评价分析报告

一、课程基本情况介绍

| | | | |
|--------|---|------|--|
| 课程承担单位 | | 开课学期 | |
| 课程名称 | | 课程代码 | |
| 学分 | | 学时 | |
| 使用年级 | | 适用专业 | |
| 课程性质 | <input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input type="checkbox"/> 专业必修 <input type="checkbox"/> 专业选修 <input type="checkbox"/> 实践环节 | | |
| 考核方式 | <input type="checkbox"/> 大作业 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 试卷 <input type="checkbox"/> 项目报告 <input type="checkbox"/> 主题讨论 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 答辩 <input type="checkbox"/> 上机考试 <input type="checkbox"/> 其它:_____ | | |
| 课程负责人 | | 授课教师 | |

二、课程目标达成情况评价

(一) 课程目标与考核方式

根据课程教学大纲和已经审批的《信息工程学院课程考核方式与内容审核表》，制作表格。

表 1 课程目标与考核方式表

| 课程目标 | 支撑的对应毕业要求 | 支撑的毕业要求指标点 | 考核方式(占比) |
|---------|-----------|------------|----------|
| 课程目标 1: | | | |
| 课程目标 2: | | | |
| 课程目标 3: | | | |
| 课程目标 4: | | | |

备注：考核方式可以为大作业、测试、实验、试卷等。

(二) 课程目标达成情况评价方式与数据来源

说明课程目标达成情况的评价方式，以及数据的来源，并制作表格。

表 2 课程目标达成情况评价方式与数据来源表

| 课程目标 | 考核方式 | 课程考核方式数据来源 | 问卷调查数据来源 | 评价指标 | 课程考核分值(总分) | 问卷调查分值 | 课程考核方式评价价值 | 问卷调查方式评价价值 |
|--------|------|------------|----------|------|------------|--------|------------|------------|
| 课程目标 1 | | | | | | | | |
| 课程目标 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 课程目标 3 | | | | | | | | |
| 课程目标 4 | | | | | | | | |

(三) 课程目标达成情况评价结果

- 1、绘制课程考核评价和问卷调查结果柱状图。
- 2、绘制各个课程目标学生个体达成情况分布图。

三、问题分析及改进措施

(一) 近两个学期课程目标达成情况对比

绘制近两个学期课程目标达成情况对比柱状图，并进行分析。

(二) 上一轮问题持续改进效果

(三) 问题分析

(四) 下一步改进措施

课程负责人签字：

年 月 日

教研室主任签字：

年 月 日